ΜΑΘΗΜΑ : **ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ**
ΚΩΔΙΚΟΣ : ΠΕΔ401
ΤΥΠΟΣ : Υποχρεωτικό
ΔΙΔΑΣΚΩΝ : ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ
ΕΞΑΜΗΝΟ : 4ο
ΩΡΕΣ : 2 ω/ε (θεωρία)
ECTS : -
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ :

1. Ορισμός της μάθησης. Μάθηση και σχολείο. Διδασκαλία και Μάθηση. Παραδοσιακές προσεγγίσεις της μάθησης.
2. Ορισμός της θεωρίας της μάθησης. Βασικές θεωρίες της Μάθησης : Συμπεριφορισμός – οικοδομισμός- λοιπές θεωρίες
3. Η μέθοδος της μάθησης: Οι νόμοι της μάθησης. Μορφές και τρόποι μάθησης.
4. Παράγοντες που επηρεάζουν την μάθηση. Θεωρίες για τα κίνητρα της μάθησης. Το άγχος, η αυτοεκτίμηση, η περιέργεια, κλπ.
5. Κίνητρα: Πηγές κινήτρων μάθησης, είδη κινήτρων (π.χ. εσωτερικά και εξωτερικά κίνητρα)
6. Η συναισθηματική εμπειρία της μάθησης και της διδασκαλίας: συναισθηματικές πλευρές της μάθησης. Οι σχέσεις δασκάλου και μαθητή. Κατανοώντας το μαθητή μέσα στην τάξη.
7. Συμπεριφοριστικές Θεωρίες : Γενικές αρχές – ο συμπεριφορισμός στην τάξη – προγραμματισμένη διδασκαλία - (Pavlov, Watson, Thorndike,Skinner) – Η παρακμή του συμπεριφορισμού
8. Κοινωνιογνωστικές Θεωρίες (Bandura, Vygotsky; Piaget) : γνωστική επανάσταση – η μάθηση ως επεξεργασία πληροφοριών
9. Ανθρωπιστικές Θεωρίες Μάθησης (Maslow, Rogers)
10. Στρατηγικές Μάθησης
11. Μεταγνώση – Μαθαίνω Πώς Να Μαθαίνω.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ :

1. ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ, 1993, Γνωστική Ανάπτυξη. Μοντέλα- μέθοδοι- εφαρμογές, Θεσσαλονίκη, Art of Text
2. Gaonach, D & Golder, C. (2003 μτφ), Εγχειρίδιο Ψυχολογίας για την εκπαιδευση, 2 τμ, Αθήνα, Πατάκης
3. Καψάλης, Α. (2006), Παιδαγωγική Ψυχολογία, Θεσσαλονίκη, Κυριακίδης
4. Κολιάδης, Ε., (1997), Θεωρίες μάθησης και εκπαιδευτική πράξη, Αθήνα, χ.ε.ο.